



République du Sénégal
Un Peuple- Un But- Une foi
Inspection d'Académie de Tambacounda
Centre Régional de Formation des Personnels de l'Education (CRFPE)
Cellule d'Histoire et de Géographie

COMPOSITION D'HISTOIRE ET GEOGRAPHIE PREMIER SEMESTRE

(Traiter un sujet d'histoire et un sujet de géographie)

A- HISTOIRE

SUJET 1 : DISSERTATION

PRETEXTE : L'ennemi venait de capituler sans condition, le monde se trouvait plonger dans la confusion, le danger commun qui avait constitué le principal lien entre les trois grands alliés, s'était évanoui du jour au lendemain. La menace soviétique avait déjà à mes yeux, remplacé l'ennemi nazi.

Lettre de W. Churchill (11 Mai 1945)

CONSIGNE : Après avoir rappelé la situation politique du monde en 1945, analysez les raisons qui fondent l'évolution des relations américano-soviétiques entre 1945 et 1947.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE TEXTE

TEXTE :

La guerre froide n'avait rien d'inéluctable. Pendant trente ans, les Etats-Unis et l'URSS ont vécu dans une relative concorde, au point même de se retrouver alliés pendant la seconde guerre mondiale. C'est l'émergence, côté américain, de la politique de « l'endiguement » qui mettra le feu aux poudres et provoquera la rupture de la « grande alliance » (...). De leur côté, les dirigeants soviétiques se méfient toujours de l'occident capitaliste, en particulier du Royaume-Uni, dont les dirigeants affichent un antisoviétisme radical. Winston Churchill est ainsi le premier, dans un télégramme daté du 12 Mai 1945, à utiliser la formule « rideau de fer » pour désigner la coupure qui, selon lui, s'est installée entre l'est et l'ouest de l'Europe (...). Mais dès les premiers mois de son entrée en fonction (12 avril 1945), poussé par le glissement à droite de l'opinion américaine, le président américain Harry Truman décide qu'il en a assez de « pouponner les soviétiques ». Il s'aligne peu à peu sur une administration américaine où les tenants d'une attitude ouverte cèdent le pas aux partisans d'une ligne plus dure...

Extrait de : manuel d'histoire critique : de la révolution industrielle à nos jours. Le monde diplomatique, 2014.

CONSIGNES

1. Présenter les personnages cités dans le document, en précisant pour chacun sa nationalité, sa fonction et un évènement daté dans lequel il s'est illustré. **(6 points)**.
2. Rappeler le contexte historique des événements relatés dans ce texte en analysant deux facteurs qui sont à l'origine de la dislocation de la Grande Alliance. **(7 points)**.
3. Elaborer la portée historique du texte en précisant les conséquences de la politique d'endiguement sur les relations internationales après 1947. **(7points)**

B- GEOGRAPHIE

SUJET 1 : DISSERTATION

PRETEXTE : « La mondialisation reste la continuation, par d'autres moyens, de l'occidentalisation du monde. »

Daniel Cohen, In : La Mondialisation et ses ennemis, Grasset, 2004

CONSIGNE : Après avoir rappelé les facteurs de la mondialisation, analysez ses limites au plan économique, environnemental et culturel.

SUJET 2 : COMMENTAIRE DE DOCUMENTS

THEME : La Chine au cœur du système monde

Document 1 : structure du commerce mondiale en 2019 (en milliards de dollars)

Exportations	Importations
19754	20114

Source : OMC, Examen statistiques du commerce mondiale, 2020

Document 2 : Part de quelques pays dans les échanges mondiaux en 2019 (en %)

Pays	Exportations	Importations
Etats-Unis	8,37	12,70
Chine	12,64	10,26
Allemagne	7,53	6,16
Russie	1,72	1,05
Japon	3,53	3,68
Inde	2,17	2,46

Source : Etat du Monde 2020 ; OMC Examen statistiques du commerce mondial, 2020

Document 3 : la Chine comme superpuissance potentielle

Les atouts de la Chine sont en effet nombreux : son économie connaît chaque année l'une des plus fortes croissances au monde. Elle est par ailleurs le pays le plus peuplé de la planète (avec plus de 1,3 milliard d'habitants) et le troisième plus grand par la superficie. Outre qu'elle dispose de l'armée la plus grande du monde ainsi que de l'arme nucléaire, la Chine est membre permanent du Conseil de sécurité des Nations unies, ce qui lui confère une influence diplomatique très importante. La Chine est actuellement la deuxième puissance économique mondiale. D'après la Banque mondiale, la Chine pourrait devenir la première puissance économique de la planète en dépassant les États-Unis entre 2020 et 2030. Elle est également une puissance spatiale depuis 2003 où elle a envoyé pour la première fois un homme dans l'espace. La Chine peut par ailleurs s'appuyer sur sa présence dans de nombreuses organisations, notamment l'Organisation mondiale du commerce (OMC) depuis le 1^{er} janvier 2002 ou encore l'Organisation de coopération de Shanghai. Au-delà même de sa puissance démographique, économique, politique et militaire, la Chine s'appuie sur sa culture, riche, ancienne et répandue dans toute l'Asie-Pacifique qu'elle a influencée, adossée à ses cinq mille ans d'histoire. Le chinois (mandarin), avec plus d'un milliard de locuteurs, est aujourd'hui la langue la plus parlée dans le monde.

Source : www.wikipedia.org

CONSIGNE

- 1-** A l'aide des **documents 1 et 2**, calculer la part en valeur absolue de chaque pays dans les exportations et importations mondiales en 2019. **(06 pts)**
- 2-** Représenter par un graphique approprié, la part des exportations et importations des pays figurant sur le **document 2**. Commenter le graphique. **(08 pts)**
- 3-** A partir des documents et de vos connaissances, identifier puis analyser deux (02) facteurs qui font de la Chine une grande puissance économique mondiale. **(06 pts)**